

**Аннотация к рабочей программе по математике**  
**Основное общее образование**

Наименование программы	Рабочая программа по математике Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Урусинская средняя общеобразовательная школа №2» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
Основной разработчик программы	ШМО учителей естественно-научного цикла
Адресность программы	Обучающиеся 5-9 классов
Учебно-математические комплекты	Математика. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Г.В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова и др.]; под ред. Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2016 Математика. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Г.В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова и др.]; под ред. Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2016 Алгебра. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович и др] – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2017 Алгебра. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович и др] – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2018 Алгебра. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович и др] – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2019 Геометрия. 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.] – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2017
Основа программы	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Примерная основная образовательная программа основного общего образования по учебному предмету «Математика» Авторские программы Т.А. Бурмистровой 1. «Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций», М. : Просвещение, 2018 2. «Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций», М. : Просвещение, 2018 3. «Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций», М. : Просвещение, 2018
Цель программы	1) в направлении личностного развития: • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; • развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; • формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; • воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;</li> <li>• развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;</li> </ul> <p>2) в метапредметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;</li> <li>• формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;</li> </ul> <p>3) в предметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;</li> <li>• создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности</li> </ul>
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);</li> <li>• развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;</li> <li>• развитие пространственного воображения;</li> <li>• развитие математической речи;</li> <li>• формирование системы математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;</li> <li>• формирование умения вести поиск информации и работать с ней;</li> <li>• развитие познавательных способностей;</li> <li>• воспитание стремления к расширению математических знаний;</li> <li>• формирование критичности мышления;</li> <li>• развитие умения аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других</li> </ul>
Срок реализации	5 лет
Количество часов	<p>математика: 5 класс – 175 часов, 6 класс – 175 часов (итого за два года 350 часов);</p> <p>алгебра: 7 класс – 105 часов, 8 класс – 105 часов, 9 класс – 102 часов (итого за три года 312 часов);</p> <p>геометрия: 7 класс – 70 часов, 8 класс – 70 часов, 9 класс – 68 часов (итого за три года 208 часов)</p>